

Some

*Durchführungshinweise
Fragebogen zur Erfassung sozialer
Strukturen in der Klasse*



Der soziometrische Fragebogen Some dient der Erfassung der sozialen Stellung der Kinder innerhalb ihrer Schulklasse. Auf Basis von Schülereinschätzungen wird ermittelt, wie gut die einzelnen Schüler:innen in den Klassenverband integriert sind.

Testmaterial

Die Durchführung sollte einschließlich Vorbereitung nicht mehr als eine halbe Stunde in Anspruch nehmen.

Es werden folgende Materialien benötigt:

- Fragebogen für jedes Kind
- Bleistift bzw. Füller
- Durchführungsanleitung für die Lehrkraft

Hinweise zur Durchführung

Dauer	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 25 Minuten
Vorbereitung im Vorfeld	<ul style="list-style-type: none"> • Fragebögen in ausreichender Anzahl und Namenslisten mit Namen aller Kinder für jeden Schüler bereithalten • (Alternative: Namen der Kinder vor der Befragung an die Tafel schreiben)
Einführung	<ul style="list-style-type: none"> • Ihr trefft in der Schule jeden Tag viele andere Kinder. Die meiste Zeit seid ihr mit den Kindern aus eurer eigenen Klasse zusammen, nämlich mit euren Mitschülern. • Ihr wisst ja, dass man sich mit manchen Kindern besonders gut versteht und mit anderen Kindern nicht so gut versteht. Das ist ganz normal und geht jedem Kind so. • Mit manchen Mitschülern seid ihr besonders gern zusammen und mit anderen Mitschülern seid ihr vermutlich nicht so gern zusammen. • Und genau zu diesem Thema möchte ich euch heute ein paar Fragen stellen.
Hinweis auf Geheimhaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Zu Anfang ist noch sehr wichtig, dass ihr wisst, dass ich eure Antworten für mich behalten werde. Ich verspreche euch also, dass ich sie keinem Mitschüler verraten werde. • Was aber genauso wichtig ist, ist, dass ihr die Antworten, die ihr nachher aufschreibt, auch für euch behaltet. Ihr dürft sie also nicht weitersagen. • Könnt ihr mir das versprechen? • kurz abwarten, evtl. nochmal nachhaken. • Dann können wir gemeinsam beginnen. • Fragebögen und Schülerlisten verteilen
Ausfüllen der Fragebögen	<p>wenn alle Fragebögen ausgeteilt sind</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor euch liegt nun der Fragebogen und auf dem Zettel seht ihr die Namen all eurer Mitschüler. Dieser hilft euch beim Beantworten der Fragen. • Wir füllen den Fragebogen nun Frage für Frage gemeinsam aus. • Bitte nehmt jetzt einen Stift in die Hand und schreibt euren Namen ganz oben auf das Blatt

Frage 1	<ul style="list-style-type: none"> • Auf dem Bild seht ihr zwei Stühle, die nebeneinanderstehen. • Jetzt kommen wir zur ersten Frage. Ich lese sie euch einmal laut vor. • „Neben welchen Kindern aus deiner Klasse würdest du gern sitzen?“ • Bitte schreibt eure Antworten auf die Zeilen unter der ersten Frage. • Denkt daran, ihr könnt nur Namen von Kindern aufschreiben, die in eurer Klasse sind, die also auf der Namensliste/an der Tafel stehen. • Ihr dürft auch die Kinder aufschreiben, die heute nicht da sind. • Wie Ihr seht, habt ihr genügend Platz, ihr müsst aber nicht die ganzen Zeilen gebrauchen. • Bitte schreibe jetzt die Namen von den Mitschülern auf, neben denen du gern sitzen würdest. <p>ca. 3 Minuten Zeit lassen</p>
Frage 2	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte legt eure Stifte zur Seite. • Jetzt machen wir mit der zweiten Frage weiter. Ich lese sie euch einmal laut vor. Danach könnt ihr damit beginnen, die Antworten aufzuschreiben. • „Neben welchen Kindern aus deiner Klasse würdest du nicht so gern sitzen?“ • Denkt auch jetzt wieder daran, dass ihr nur Namen von Kindern aufschreibt, die in eure Klasse gehen und die auf der Namensliste/an der Tafel stehen. Auch bei dieser Frage dürft ihr Kinder aufschreiben, die heute nicht da sind. • Hinweis: Es sollen nur Kinder aufgeschrieben werden, neben denen die Schüler nicht gern sitzen würden; es sollten nicht einfach alle Kinder aufgeschrieben werden, die unter Frage 1 nicht genannt wurden! <p>ca. 3 Minuten Zeit lassen</p>
Frage 3	<ul style="list-style-type: none"> • Jetzt haben wir schon viel geschafft. Wir kommen zu den letzten beiden Fragen. • Auf dem nächsten Bild seht ihr Erdmännchen, die gemeinsam spielen. • Ich lese euch jetzt die nächste Frage laut vor. • „Mit welchen Kindern aus deiner Klasse spielst du gern in der Pause?“ • Denkt daran, ihr dürft nur Kinder nennen, die in eure Klasse gehen. • Ein Blick auf die Namensliste hilft euch dabei, die Frage zu beantworten. <p>ca. 3 Minuten Zeit lassen</p>
Frage 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ich lese nun auch die letzte Frage laut vor. Hört gut zu. • „Mit welchen Kindern aus deiner Klasse spielst du nicht so gern in der Pause?“ • Bitte schreibt nur Kinder auf, die auch in eure Klasse gehen. • Ihr dürft auch bei dieser Frage Mitschüler nennen, die heute nicht da sind. • Hinweis: Es sollen nur Kinder aufgeschrieben werden, mit denen der Schüler nicht gern spielt; es sollten nicht einfach alle Kinder aufgeschrieben werden, die unter Frage 3 nicht genannt wurden! <p>ca. 3 Minuten Zeit lassen</p>
Abschluss	<p>wenn alle Kinder fertig sind</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toll, dass ihr so gut mitgearbeitet habt! Ich sammle jetzt eure Fragebögen ein. Bitte denkt daran, was wir am Anfang vereinbart haben: Eure Antworten sind geheim und sollen niemandem verraten werden!

Hinweise zur Auswertung

Auswertung der Ergebnisse

Mithilfe der Auswertungsdatei können die Ergebnisse ausgewertet werden. Folgen Sie dazu den Hinweisen in der Datei.