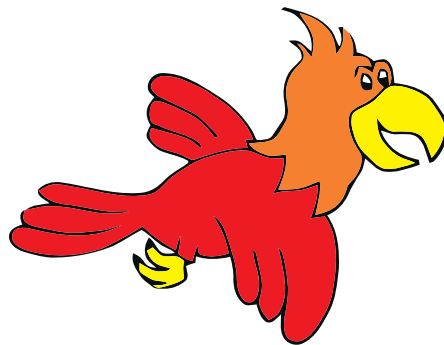


# Spike 3 - 6

Durchführungshinweise

Screening zur Erfassung des

Wortschatzes / 06. Schulwoche



Das Ziel des Wortschatzscreenings ist die Feststellung des Leistungsniveaus beim Erwerb semantisch-lexikalischer Fähigkeiten. Nach der Normierungsphase soll es als Gruppentest eine ökonomische Überprüfung ermöglichen. Dabei wird die Frage beantwortet, ob in der dritten bis sechsten Klasse Schüler\*innen mit unterdurchschnittlichen Fähigkeiten im Bereich des Wortschatzes sind.

Das Screening kann als Einzel- oder Gruppenverfahren eingesetzt werden.

## Testmaterial

Die Durchführung sollte einschließlich Vorbereitung nicht mehr als eine Schulstunde (45 Minuten) in Anspruch nehmen.

Es werden folgende Materialien benötigt:

- 1 Testheft für jede\*n Schüler\*in
- 1 Stift, ggf. 1 Ersatzstift für jede\*n Schüler\*in
- 1 Durchführungsanleitung für die durchführende Lehrkraft

## Hinweise zur Durchführung

Das Screening wird im Klassenraum durchgeführt, die Aufmerksamkeit der Kinder muss vorhanden sein.

Es ist notwendig, sich an folgende Hinweise zu halten, um so weit wie möglich eine objektive Durchführung zu gewährleisten:

- Die wörtlichen Instruktionen müssen befolgt werden.
- Das Screening wird ohne Pause oder zusätzliche Erläuterungen durchgeführt.
- Die Aufgaben dürfen nicht vorher geübt werden.
- Die Orientierung am Nachbarn sollte verhindert werden.
- Die Stimmführung, Gestik und Mimik des Untersuchers dürfen den Schüler\*innen keinen Hinweis auf die korrekte Lösung geben.

## Ablauf

Bitte füllen Sie die erste Seite vor Beginn gemeinsam mit Ihren Schüler\*innen aus. Hier sollen jeweils der Name und das Durchführungsdatum eingetragen werden. Folgend sind alle wörtlich vorzulesenden Instruktionen in den Kästchen kursiv gedruckt.

*Ich möchte wissen, wie gut ihr schon fremde Wörter kennt. Daher werden wir heute einen Wortschatztest machen. Einige Aufgaben sind ganz leicht, andere sind noch recht schwer. Versucht so gut wie möglich, alle Aufgaben zu lösen. Dafür braucht ihr nur zwei Stifte. Einen, mit dem ihr am liebsten schreibt, und einen Stift als Ersatz. Alle anderen Schulsachen könnt ihr jetzt in den Ranzen oder unter die Bank legen.*

**Bitte abwarten, bis alle Kinder zwei Stifte bereitgelegt und die anderen Schulsachen eingepackt haben. Danach werden die Testhefte ausgeteilt.**

*Nun werden wir zwei Beispielaufgaben durchführen. Ich werde euch jede Frage vorlesen und danach fünf Antwortmöglichkeiten. Ihr müsst gut zuhören und euch für eine Antwort entscheiden. Es ist immer nur eine Antwort richtig. Kreist die richtige Antwort ein oder kreuzt sie an. Wenn ihr die Antwort noch*

einmal verbessern wollt, dann streicht die falsche Antwort ohne Lineal durch und kreuzt die Antwort an, die euch besser gefällt.

Nun lese ich die erste Beispielaufgabe vor:

(Frage deutlich in normaler Lesegeschwindigkeit vorlesen)

Wie nennt man eine hoch gewachsene Pflanze?

Schaum Baum Saum Wurzel Blatt

Welches Wort habt ihr ausgewählt?

(Schüler\*innen antworten lassen)

Das Wort „Baum“ ist richtig. Habt ihr es markiert?

Nun lese ich die zweite Beispielaufgabe vor:

(Frage und Antwortmöglichkeiten deutlich in normaler Lesegeschwindigkeit vorlesen)

Wie nennt man Menschen, die sich mögen und gern etwas gemeinsam machen?

Fremde Eulen Freude Leute Freunde

Welches Wort habt ihr ausgewählt?

(Schüler\*innen antworten lassen)

Das richtige Wort ist „Freunde“. Bitte markiert das Wort „Freunde“, wer es nicht richtig hat.

Die Lehrkraft liest alle Items in ruhiger Lesegeschwindigkeit nacheinander vor. Es soll darauf geachtet werden, dass alle Schüler\*innen mitlesen und keins vor- oder nacharbeitet. Eine Wiederholung der Frage oder der Testwörter ist daher nur in begründeten Ausnahmefällen, z.B. bei größerem Geräuschpegel von außen, erwünscht. Nachfragen sollten ebenfalls möglichst unterbleiben. Bitte nennen Sie jeweils die Aufgabennummer, damit die Schüler\*innen sich orientieren können („Jetzt sind wir bei Aufgabe 22“).

Bei den nächsten Aufgaben nennen wir die Antworten nicht mehr. Jeder wählt das Wort, das ihm richtig erscheint. Blättert bitte um.

1	Was ist ein größeres Gebiet, in dem seltene Tier- und Pflanzenarten geschützt werden?				
	Wiese	Reservist	Republik	Reservat	Feld

2	Wie nennt man einen Wirkstoff gegen Krankheiten?				
	Biotop	Reaktion	Antibiotikum	Antik	Bakterien

3	Wie nennt man einen Menschen, der etwas verbraucht?				
	Konsument	Sortiment	Käufer	Konsequenz	Spender

4	Was teilt die Erde in die nördliche und in die südliche Halbkugel?				
	Himmel	Aspirant	Äquivalenz	Arktis	Äquator
5	Was ist ein winziges Teilchen?				
	Strahlen	Atom	Strom	Atoll	Sand
6	Wie nennt man sumpfiges Land?				
	Moral	Modul	Pfütze	Morast	Schlamm
7	Wie nennt man die Ureinwohner von Australien?				
	Maori	Obotriten	Abonnenten	Amerikaner	Aborigines
8	Wie nennt man einen Schutz gegen Überschwemmungen?				
	Laich	Deich	Deichsel	Küste	Promenade
9	Wie nennt man eine Zeitspanne, in der es sehr lange nicht regnet?				
	Regenzeit	Dunst	Irre	Dürre	Frühling
10	Wie nennt man einen langen geschichtlichen Zeitabschnitt?				
	Etüde	Epos	Kalender	Epoche	Sekunde
11	Wie nennt man das Wasser, das aus der Erde tritt und den Anfang eines Flusses bildet?				
	Mündung	Quelle	Quecke	Gletscher	Quelle
12	Wie nennt man versteinerte Reste von Pflanzen und Tieren?				
	Erdöl	Pfosten	Sizilien	Fossilien	Torf
13	Wie nennt man eine heiße Quelle, die eine Fontäne ausstößt?				
	Geysir	Barbier	Gespür	Vulkan	Brunnen
14	Wie nennt man die höchste Spitze eines Berges?				
	Tal	Gipfel	Wimpel	Wipfel	Felsen
15	Was sind ganz alte Schriftzeichen?				
	Visiere	Steckbriefe	Hieroglyphe	Kreide	Schiefer
16	Wie nennt man einen Stern, der einen Schweif hat?				
	Prophet	Mond	Komet	Kompass	Satellit
17	Wie nennt man die tiefe Öffnung in einem Vulkan?				
	Kater	Krater	Krake	Gipfel	Lava
18	Wie nennt man einen steil hervortretenden Felsen am Meer?				
	Insel	Wippe	Klippe	Klepper	Strand
19	Wie nennt man eine Gruppe von reisenden Menschen in der Wüste?				
	Karawane	Fata Morgana	Krawall	Team	Karabiner

20	Wie nennt man flaches Wasser, das vom Meer abgetrennt wurde, z.B. durch eine Sandbank?				
	Teich	Harpune	Languste	Lagune	Ozean

21	Wie nennt man eine Stelle in der Wüste, an der es Wasser gibt?				
	Düne	Vase	Phase	Insel	Oase

22	In welchem Gebäude hat man früher in Ägypten berühmte Personen begraben?				
	Pyramide	Pyjama	Pyrotechnik	Pharao	Mumie

23	Wie nennt man ein Gebäude, in dem Menschen zu ihrem Gott beten?				
	Stempel	Tempo	Tempel	Kanzel	Kuppel

24	Wie nennt man ein Gebiet auf der Erde, in dem es sehr heiß und feucht ist?				
	Zyklopen	Tropfen	Sauna	Wüste	Tropen

25	Was ist ein Musikinstrument?				
	Orgel	Vogel	Kugel	Note	Tastatur

26	Wie nennt man den Küstenstreifen, der bei Ebbe zu sehen ist?				
	Matte	Promenade	Watt	Flut	Watte

27	Was ist eine Fahne, die oft auf einem Schiff zu sehen ist?				
	Mast	Fregatte	Hacke	Flagge	Segel

28	Was ist eine süße, dicke Flüssigkeit, die man mit Wasser vermischen kann, und vielen Kindern gut schmeckt?				
	Ketchup	Sirup	Sirene	Milch	Sauce

29	Wie nennt man den Wirtschaftszweig, in dem Dinge von einem Ort zum anderen gebracht werden?				
	Logopädie	Optik	Logistik	Schiene	Zoll

30	Wie nennt man es, wenn Wasser heiß gemacht wird?				
	spülen	schwitzen	nützen	erhitzen	löschen

31	Wie nennt man es, wenn man Ansichten von anderen Menschen zulässt?				
	operieren	tolerieren	abonnieren	argumentieren	protestieren

32	Wie nennt man es, wenn man eine Melodie erfindet?				
	reimen	studieren	kompostieren	dichten	komponieren

33	Wie nennt man es, wenn sich etwas gut entwickelt?				
	ernten	entleihen	verzeihen	eingehen	gedeihen

34	Wie nennt man es, wenn Menschen Informationen austauschen?				
	melden	komponieren	buchstabieren	kommunizieren	experimentieren

35	Wie nennt man es, wenn jemand vor Freude laut schreit?				
	jaulen	weinen	jauchzen	jauchen	springen
36	Wie nennt man die Dinge, die nicht vom Menschen gemacht wurden?				
	künstlich	ausführlich	betäublich	natürlich	wertvoll
37	Wie nennt man es, wenn man sehr gründlich arbeitet?				
	karibisch	akrobatisch	akribisch	langsam	flüchtig
38	Wie nennt man es, wenn man viel leistet, obwohl man sich nicht besonders anstrengt?				
	effektiv	unsinnig	objektiv	eckig	rastlos
39	Wie nennt man es, wenn etwas merkwürdig ist?				
	grausam	kuschelig	kostenlos	kurios	spannend
40	Wie nennt man es, wenn etwas wichtig ist?				
	elegant	verwandt	relevant	fleißig	artig
41	Wie nennt man einen starrsinnigen Menschen?				
	Angeber	Dummkopf	Dickohr	Störenfried	Dickkopf
42	Wie nennt man einen Menschen, der mit dem Bus oder dem Zug mitfährt?				
	Fluggast	Fahrgestell	Fahrgast	Helikopter	Autositz
43	Womit kann man schießen?				
	Armbrust	Armband	August	Feder	Splint
44	Wie nennt man ein Mobile, das sich im Wind bewegt und Töne von sich gibt?				
	Zweig	Windstoß	Windhose	Windspiel	Spieluhr
45	Wie nennt man es, wenn Seen oder Meere von Menschen trockengelegt werden, um das Land zu nutzen?				
	Ackerkrume	Plasma- gerinnung	Selbstbesinnung	Landgewinnung	Salzsee
46	Was findet man oft auf dem Rummel oder in einem Vergnügungspark?				
	Riesenrad	Dreirad	Radschlag	Hochhaus	Denkmal
47	Wie nennt man es, wenn man in Holz ein Bild schnitzt?				
	Buchdruck	Holzkohle	Baumschnitt	Holzschnitt	Felsbild
48	Wo treffen sich Politiker aus der Stadt, um zu arbeiten?				
	Ratskeller	Hochhaus	Rathaus	Baustelle	Hauptstadt
49	Wie nennt man ein Fest im Herbst?				
	Erntedank	Osterfest	Erntehelfer	Erntegabe	Lebensmittel

50	Wie nennt man eine Zeichnung, die einen Teil der Erdoberfläche darstellt?				
	Maßstab	Landschaft	Fahrkarte	Landkarte	Himmels- richtung

Wenn alle Schüler\*innen mit dem Schreiben fertig sind:

*Geschafft, das war die letzte Aufgabe. Das habt ihr super gemacht!*

### Hinweise zur Auswertung

Das Screening kann mittels der Auswertungsschablonen schnell ausgewertet werden. Auf der Rückseite des Testhefts können die erzielten Punkte eines Kindes notiert werden. Auf der Internetplattform [www.lernlinie.de](http://www.lernlinie.de) erfolgt eine automatische Klassifikation der erzielten Leistungen. Geben Sie hierzu die Ergebnisse der Kinder in das System ein. Zukünftig wird es eine digitale Testoberfläche geben, sodass die Kinder den Test am PC, Tablet oder einem anderen internetfähigem Endgerät durchführen können.