

Mathes 3

- Formative Erfassung der mathematischen Kompetenzen von Drittklässlern -

Form B



Name: _____

Datum: _____

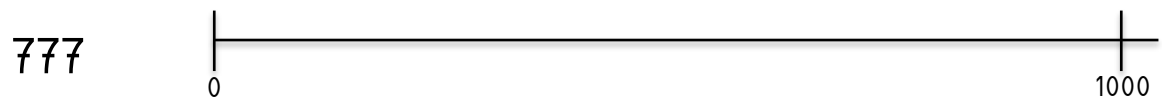
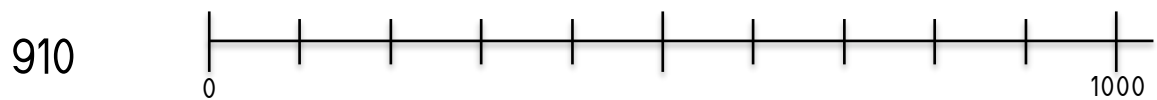
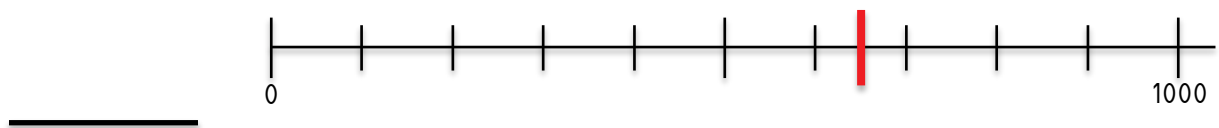
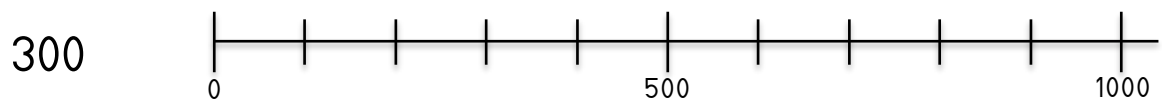
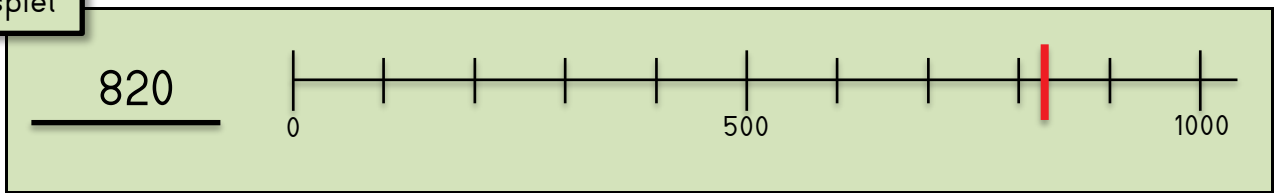
Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



www.lernlinie.de/to/mathes3

1. Lies die Zahl ab oder zeichne sie ein.

Beispiel



2. Rechne.

$$98 - 70 = \underline{\quad}$$

$$25 + \underline{\quad} = 100$$

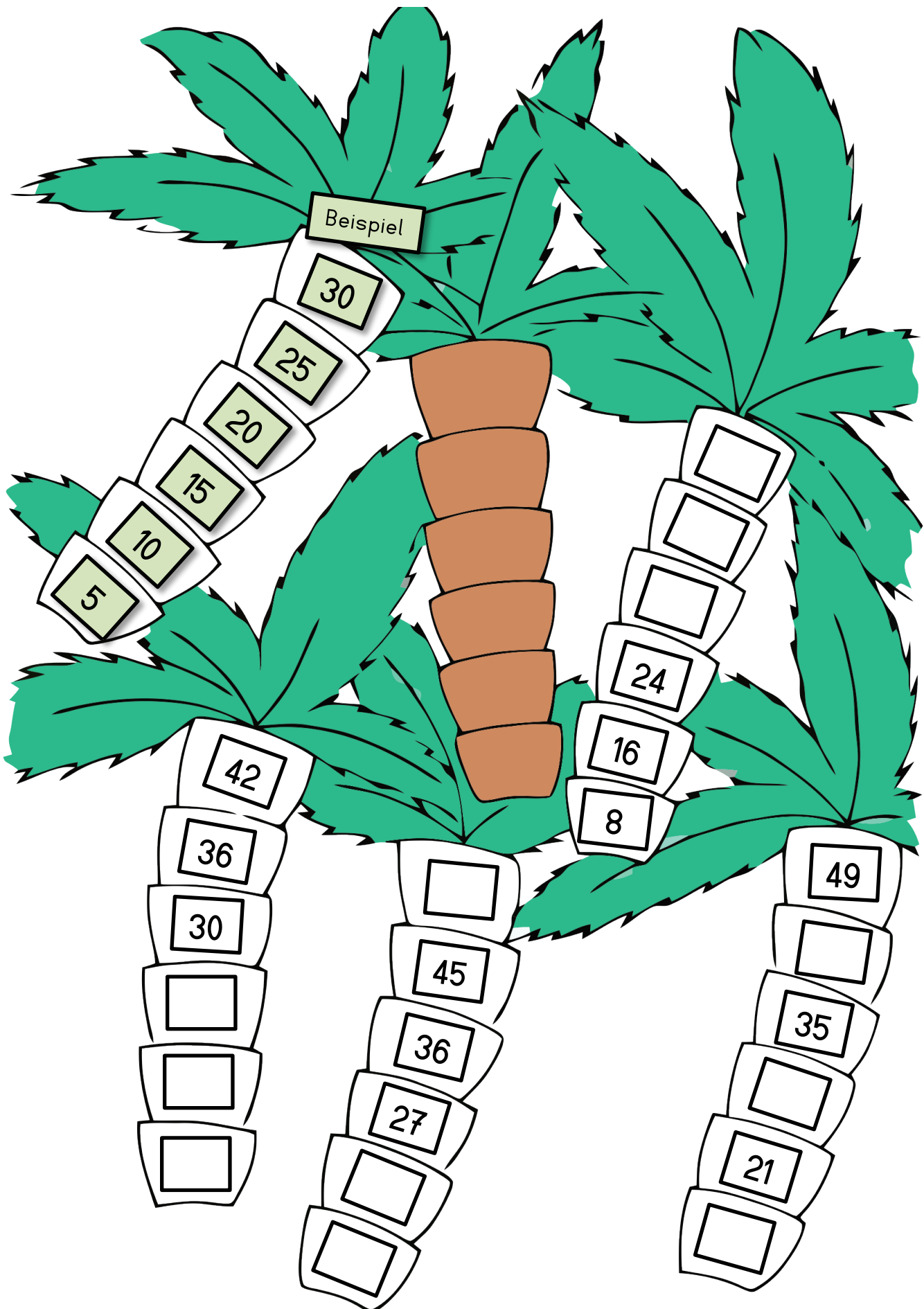
$$29 + 38 = \underline{\quad}$$

$$950 + \underline{\quad} = 1000$$

$$63 - 37 = \underline{\quad}$$

$$395 + \underline{\quad} = 1000$$

3. Setze fort.



4. Rechne.

$$7 + 2 = 5 + \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$16 - 13 = \underline{\quad} + 2$$

$$63 : \underline{\quad} = 7$$

$$\underline{\quad} - 21 = 83 + 25$$

$$102 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

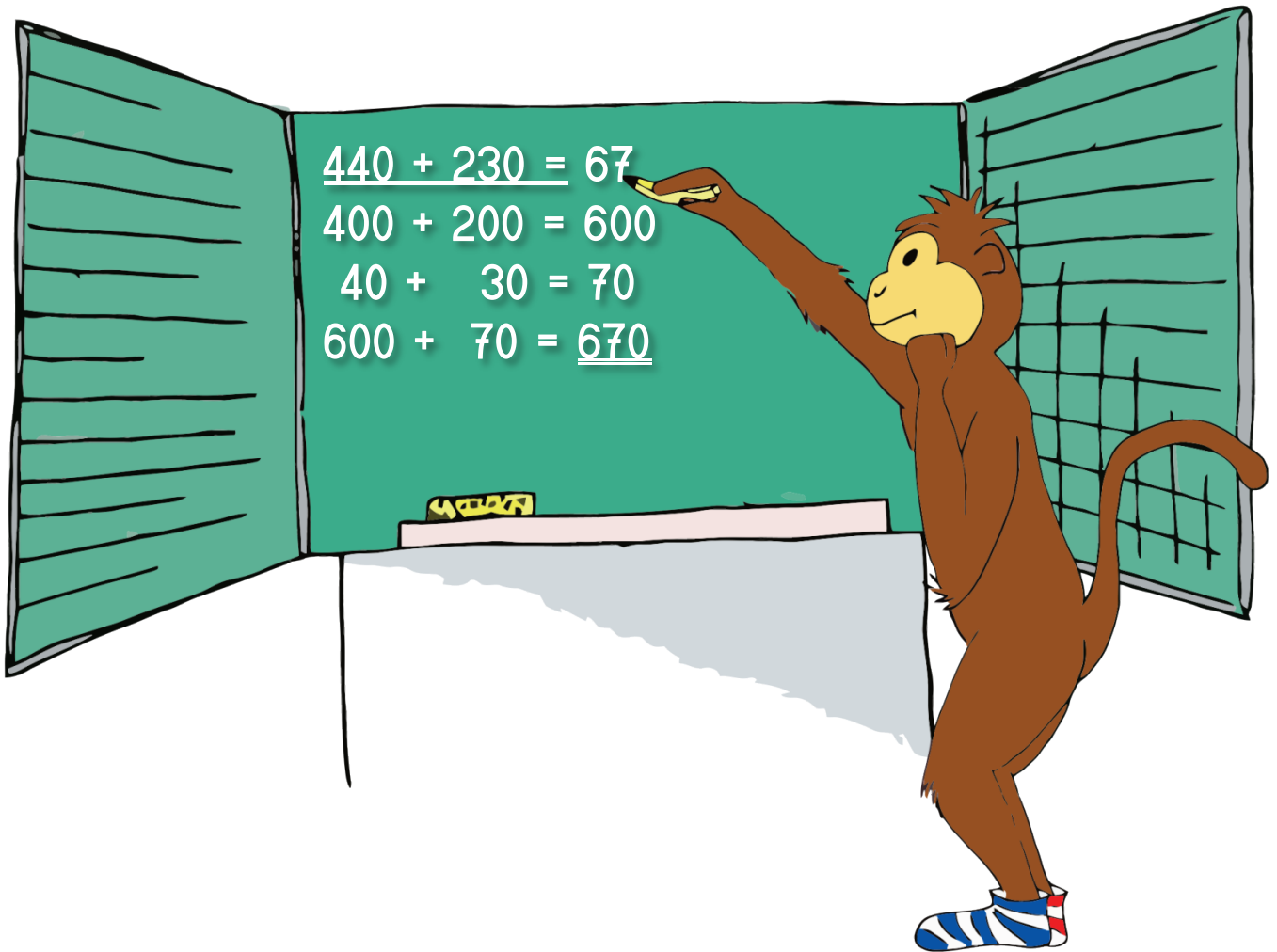
5. Wie heißt die Zahl?

„Sie ist die größte
zweistellige gerade
Zahl.“

„Sie ist ein Vielfaches
von 10 und von 70 und
liegt zwischen 100 und
200.“

6. Rechne. Du kannst deine Zwischenergebnisse notieren.

Mathes rechnet so:

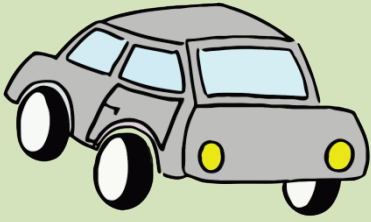


Jetzt bist du dran!

6	4	7	-	1	3	0	=					3	6	8	+	4	9	3	=					

7. Schätze.

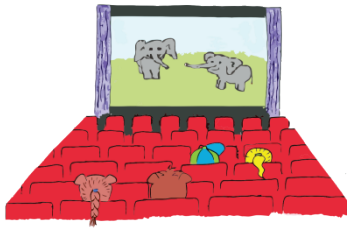
Beispiel



Ein Auto ist etwa 4 m lang.



Ein Schokoriegel kostet etwa ____ .



Ein Kinofilm dauert etwa ____ .

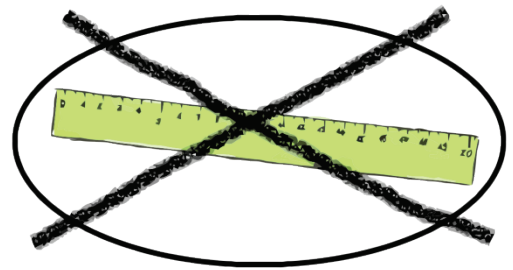


Ein Brötchen ist etwa ____ schwer.



Beim Wandern schafft man etwa ____
km in einer Stunde.

8. Schätze die Längen der Strecken. (Die grauen Balken helfen dir dabei.)



1



2 cm



5 cm

Beispiel



etwa 4 cm



etwa _____



etwa _____



etwa _____

9. Wandle um.

Beispiel

$$134 \text{ cm} = \underline{1,34} \text{ m}$$

$$2 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ min}$$

$$99 \text{ ct} = \underline{\quad} \text{ €}$$

$$3 \text{ h } 30 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min}$$

10. Vergleiche (< > =).

Beispiel

$$134 \text{ cm} \text{ (<) } 1,68 \text{ m}$$

$$27 \text{ kg} \text{ (} \bigcirc \text{) } 35 \text{ g}$$

$$3 \text{ cm} \text{ (} \bigcirc \text{) } 7 \text{ mm}$$

$$0,355 \text{ kg} \text{ (} \bigcirc \text{) } 355 \text{ g}$$

11. Kann das stimmen? Begründe.

Beispiel

„Ich kann 1000 € mit nur einem Geldschein bezahlen.“

Nein, das geht nicht,

weil 500 € der größte

Schein ist.

„Ich kann mit zwei Geldscheinen 50 € legen.“

12. Kann das stimmen? Begründe.



13. Welche Aufgaben passen zu dem Bild? Kreuze an. ☒



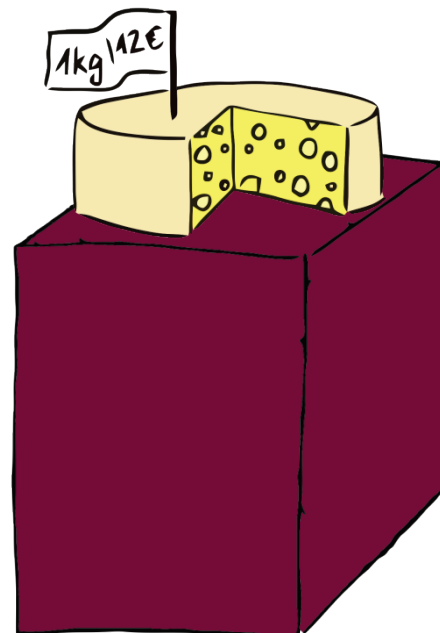
Aufgabe	ja	nein
$3 \cdot 40 - 3$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$40 + 40 + 40 + 3$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$40 + 40 + 37$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$3 \cdot 40 + 3$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$2 \cdot 40 + 37$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$40 + 40 + 40 - 3$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Wie viel kosten 250 g Käse? Kreuze an. ☒

Mathes möchte 250 g Käse kaufen. 1 kg kostet 12 €.

Wie viel muss Mathes bezahlen?

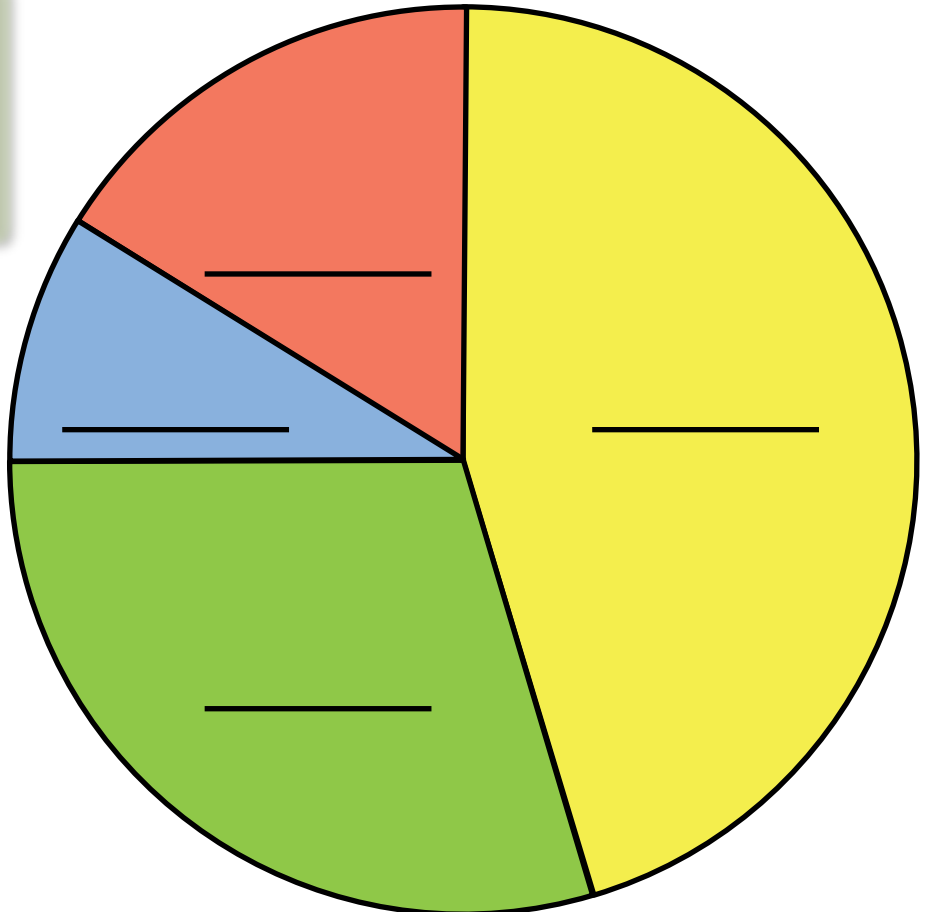
Preis	richtig
2 €	<input type="checkbox"/>
3 €	<input type="checkbox"/>
4 €	<input type="checkbox"/>
6 €	<input type="checkbox"/>



15. In einer 3. Klasse wurden die Klassensprecher gewählt.



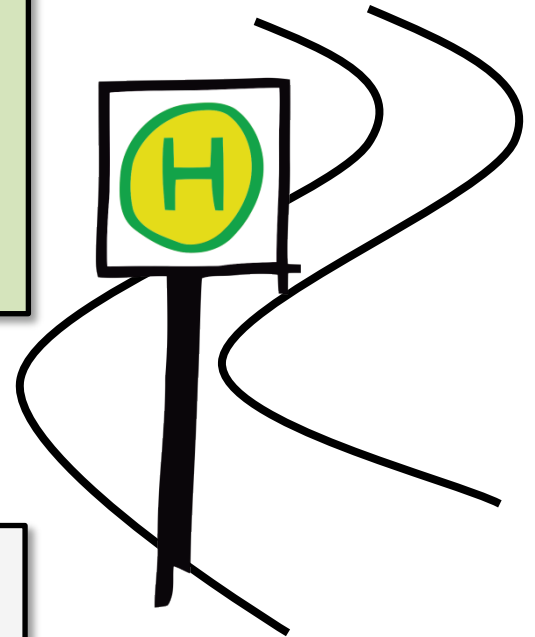
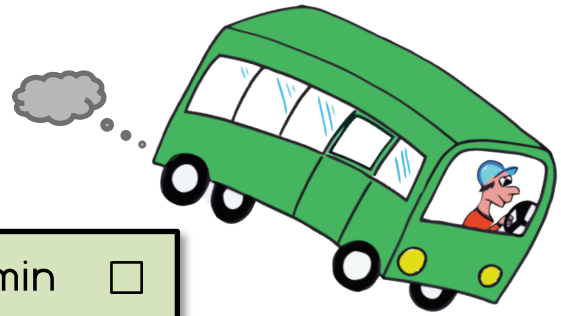
Trage die Namen
in das Kreis-
diagramm ein.



16. In welchem Abstand fährt der Bus? Kreuze an. ☒

Beispiel	
Uhr	Linie 1
7	7:12, 7:42
8	8:12, 8:42
9	9:12, 9:42
10	10:12, 10:42
11	11:12, 11:42

alle 10 min
 alle 20 min
 alle 30 min
 alle 40 min



Uhr	Linie 2
7	7:17
8	8:17
9	9:17
10	10:17
11	11:17

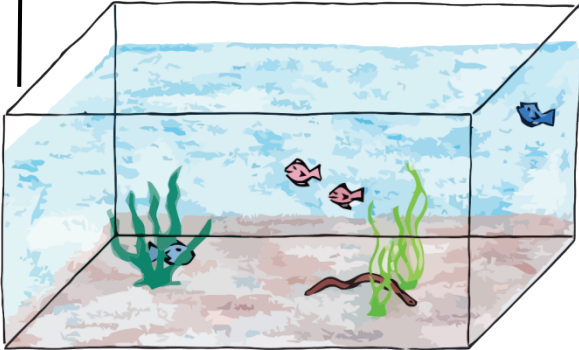
alle 20 min
 alle 30 min
 alle 40 min
 alle 60 min

Uhr	Linie 3
7	7:54
8	8:39
9	9:24
10	10:09, 10:54
11	11:39

alle 15 min
 alle 30 min
 alle 45 min
 alle 60 min

17. Welcher geometrische Körper passt zu dem Gegenstand auf dem Bild? Ordne zu.

Aquarium



Beispiel

Körper	richtig
Pyramide	<input type="checkbox"/>
Kugel	<input type="checkbox"/>
Quader	<input checked="" type="checkbox"/>
Zylinder	<input type="checkbox"/>

Globus



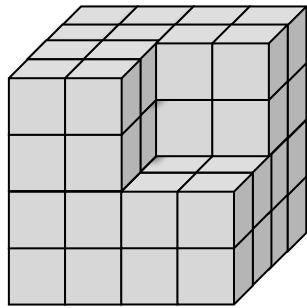
Körper	richtig
Kugel	<input type="checkbox"/>
Zylinder	<input type="checkbox"/>
Quader	<input type="checkbox"/>
Kegel	<input type="checkbox"/>

Reifen

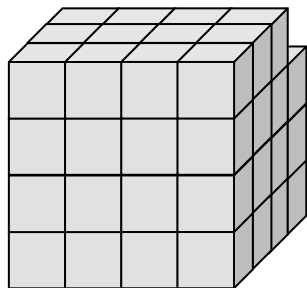


Körper	richtig
Kugel	<input type="checkbox"/>
Zylinder	<input type="checkbox"/>
Quader	<input type="checkbox"/>
Kegel	<input type="checkbox"/>

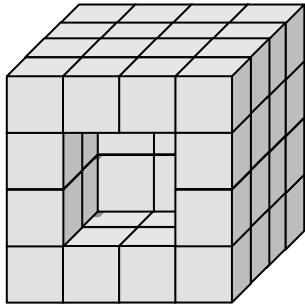
18. Welches Teil fehlt, damit ein Würfel entsteht? Kreuze an. ☒



fehlendes Teil	richtig
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

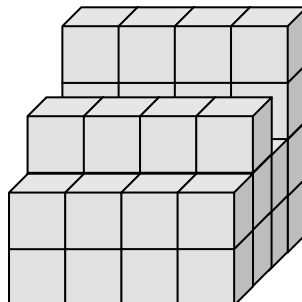
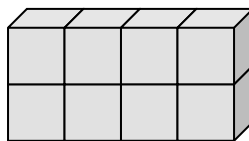
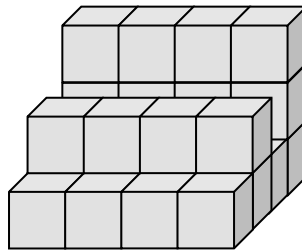
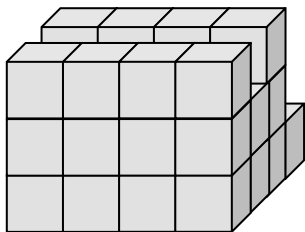
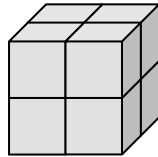
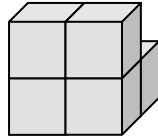
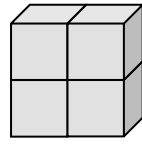


	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>



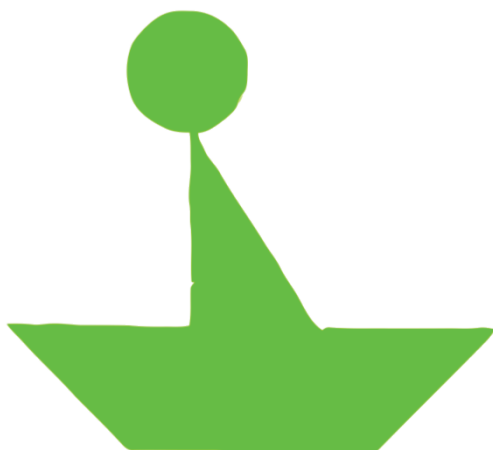
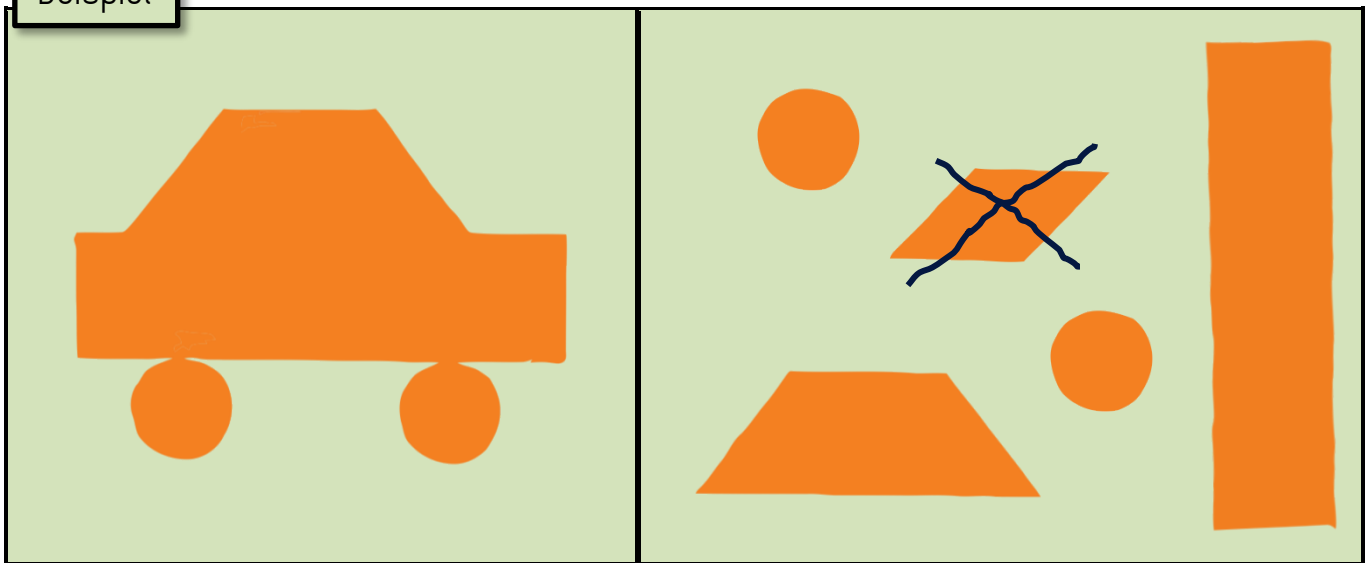
fehlendes Teil

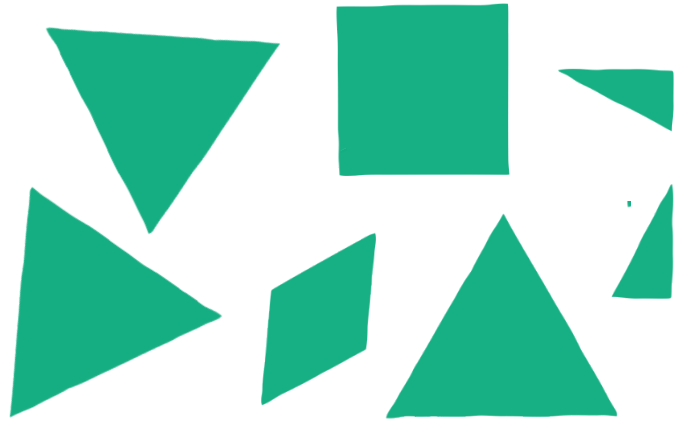
richtig



19. Ein Teil ist zu viel. Streiche es durch.

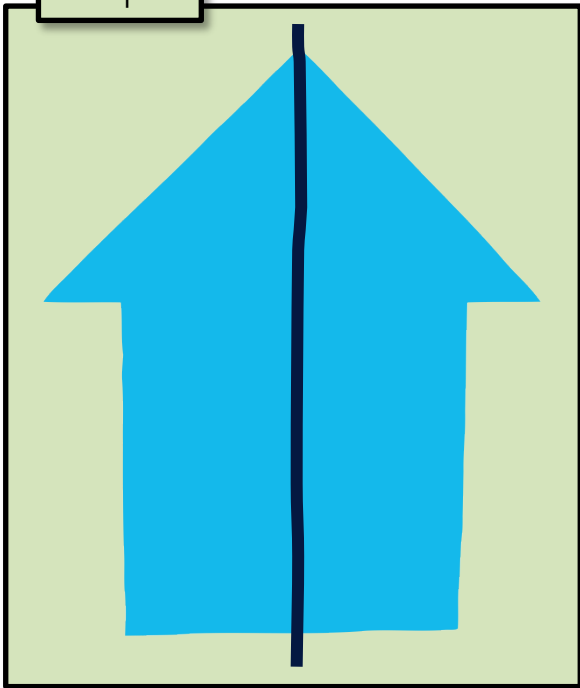
Beispiel





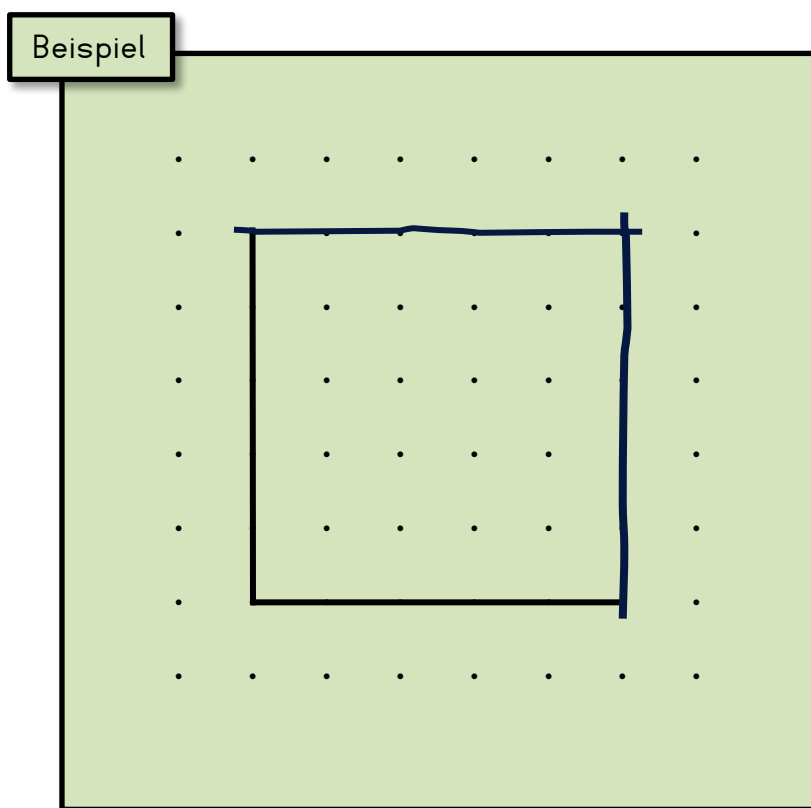
20. Zeichne alle Spiegelachsen ein.

Beispiel

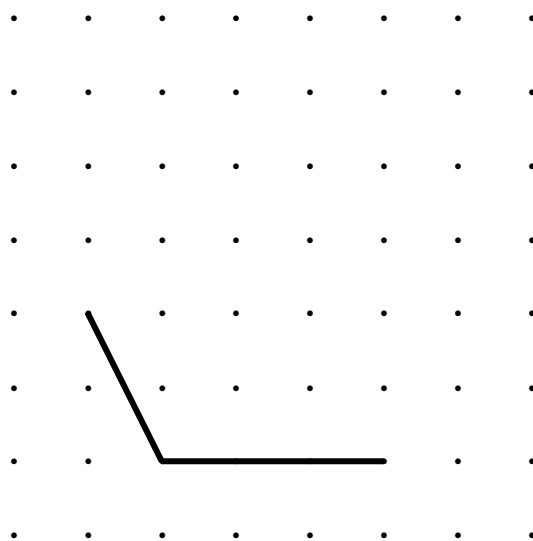


21. Ergänze die Figur...

a) ...zu einem Quadrat.

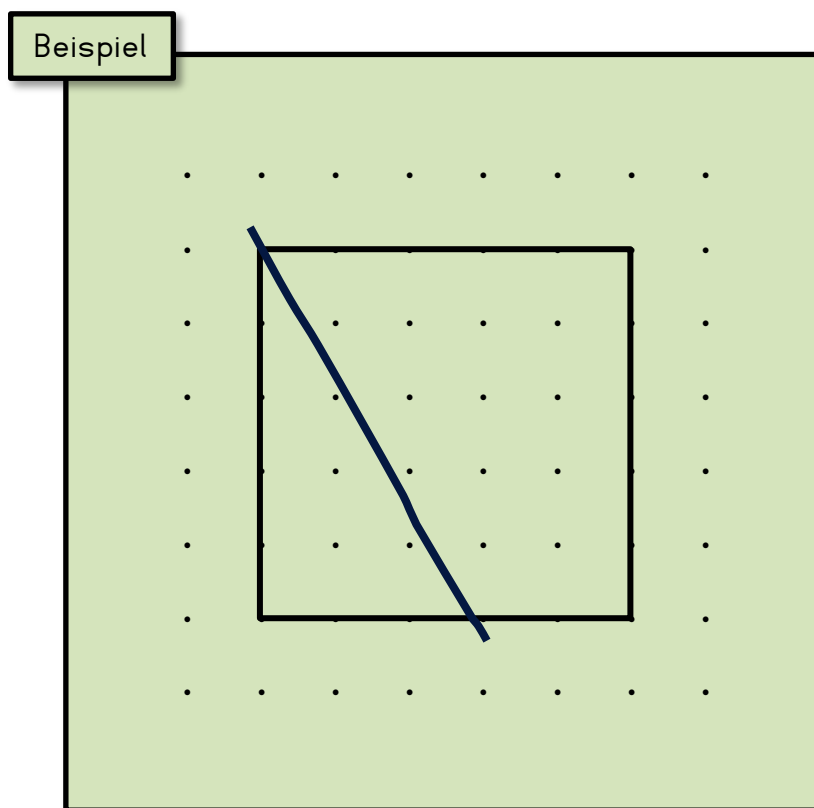


b) ...zu einem Parallelogramm.

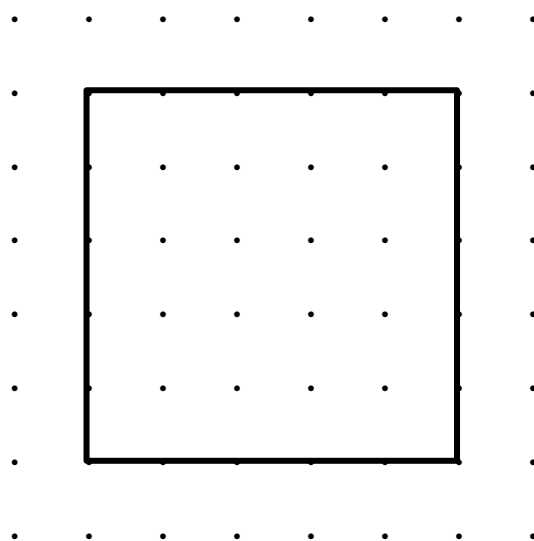


22. Zerlege das Quadrat mit einer geraden Linie...

a) ...in ein Dreieck und ein Viereck.



b) ...in zwei Dreiecke.



Auswertungstabelle

Zahlen und Operationen		
<i>Aufgabe</i>	<i>Punkte</i>	<i>von</i>
1		4
2		6
3		4
4		6
5		2
6		2
Gesamt		24

Größen und Messen		
<i>Aufgabe</i>	<i>Punkte</i>	<i>von</i>
7		4
8		3
9		3
10		3
11		1
12		1
13		5
14		1
Gesamt		21

Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit		
<i>Aufgabe</i>	<i>Punkte</i>	<i>von</i>
15		3
16		2
Gesamt		5

Raum und Form		
<i>Aufgabe</i>	<i>Punkte</i>	<i>von</i>
17		2
18		3
19		3
20		4
21		1
22		1
Gesamt		14

<i>Skala</i>	<i>Punkte</i>	<i>von</i>
Zahlen ...		24
Größen ...		21
Daten ...		5
Raum ...		14
Gesamt		64