

Leo 2

Durchführungshinweise

*Screening zur Erfassung der
Leseleistungen in Klasse 2/04. Schulwoche*



Durchführungsdauer

Die Schülerinnen und Schüler sollen jede Aufgabe in Ruhe und ohne offensichtlichen Zeitdruck lösen. Die Gesamtbearbeitungszeit soll sich über eine Schulstunde (45 min) erstrecken.

Testmaterial

Zur Durchführung des Verfahrens werden folgende Materialien benötigt:

- pro Kind: - 1 Testheft
- 2 Stifte (1 Ersatzstift)
- pro Lehrkraft: - 1 Handreichung
- 1 Beispielheft für die Lehrkraft
- Stoppuhr für Aufgabe 5

Hinweise zur Durchführung

Bitte versuchen Sie folgende Rahmenbedingungen so gut wie möglich einzuhalten:

- Jedes Kind benötigt einen eigenen Arbeitsplatz.
- Die Kinder sollen nicht voneinander abschreiben.
- Die Instruktionen sollten möglichst wortwörtlich vorgelesen werden.
- Es dürfen keine zusätzlichen Hilfestellungen gegeben werden.

Ablauf

Bitte füllen Sie die erste Seite vor Beginn gemeinsam mit Ihren SuS aus. Hier sollen jeweils der Name und das Durchführungsdatum eingetragen werden. Folgend sind alle wörtlich vorzulesenden Instruktionen in den Kästchen kursiv gedruckt.

Ich möchte heute sehen, wie gut ihr schon lesen könnt. In dem Heft vor euch sind verschiedene Aufgaben, die ihr nun lösen sollt. Wir schauen uns die Aufgaben zuerst gemeinsam an. Danach könnt ihr in Ruhe arbeiten. Macht euch keine Sorgen, wenn ihr einmal eine Aufgabe nicht lösen könnt. Dann versucht ihr es einfach mit der nächsten! Ich möchte nur, dass ihr versucht, so gut zu arbeiten, wie ihr könnt.

Wenn ihr mit einer Aufgabe fertig seid, wartet bitte auf den Rest der Klasse. Wir blättern erst weiter, wenn ich es sage.

In jeder Aufgabe müsst ihr Antworten ankreuzen. Wenn ihr ein falsches Kreuz gemacht habt, dann malt das Kästchen einfach ganz aus und kreuzt ein anderes an.

(an der Tafel demonstrieren)

So. Nun kann es losgehen.

Hörverstehen

Diese beiden Aufgaben werden gemeinsam durchgeführt.

Aufgabe 1: Wir wollen mit der ersten Aufgabe auf Seite 3 gemeinsam beginnen. Hier sind Wörter und ich sage euch ein Wort und ihr sucht das Wort in dem Türmchen und kreuzt es an. Das erste Wort heißt „Stuhl“. Wo steht das Wort?

(Antwort abwarten)

Genau. Es steht in der zweiten Zeile. Nun passt genau auf, ich sage euch das nächste Wort und ihr kreuzt alleine und leise an.

2. Schrank 3. Pferd 4. Fliege 5. Hose 6. Wolke

Aufgabe 2: Bei der Aufgabe 2 kommen keine echten Wörter mehr vor, sondern Quatschwörter. Hört genau hin. Ich sage euch jetzt ein Quatschwort und ihr sucht das Wort in dem Türmchen und kreuzt es an. Das erste Wort heißt „ma“. Wo steht das Wort?

(Antwort abwarten)

Genau. Es steht in der dritten Zeile. Nun passt genau auf, ich sage euch das nächste Wort und ihr kreuzt alleine und leise an.

2. spack, 3. kliss, 4. pfolle, 5. speick, 6. ragunburm

Lesegenauigkeit

Aufgabe 3: Wir sind nun auf der Seite 3 und schauen uns die dritte Aufgabe an. Hier sollt ihr die richtigen Buchstaben oder die richtige Silbe ankreuzen.

Im Beispielbild seht ihr einen **Stein**. Lest nun von oben nach unten die verschiedenen Möglichkeiten.

(Kinder lesen vor: Stein – spein – sein - Schein ggf. kann die Beispielaufgabe auch an der Tafel noch einmal verdeutlicht werden)

Welche Antwort ist also richtig?

(Antwort abwarten)

Genau, das St müsst ihr ankreuzen. Es steht ganz oben. Es ist ja auch schon angekreuzt. Nun schaut ihr euch die nächsten Bilder, Buchstaben und Silben an und macht es genauso allein.

Ich sage euch immer, was auf dem Bild zu sehen ist und ihr kreuzt den richtigen Buchstaben an.

(die nächsten Bilder benennen, und die Kinder ankreuzen lassen)

2. Fahne, 3. werfen, 4. holen, 5. ärgerlich, 6. Laterne, 7. Karotte

Aufgabe 4: Bei der Aufgabe 4 müsst ihr den richtigen Satz finden. Hier stehen vier Sätze. Welcher Satz ist im ersten Türmchen der Richtige? Genau, der dritte: Der Hund bellt laut. Nun guckt ihr euch die Türmchen und die nächsten Sätze allein an und findet den richtigen Satz und kreuzt ihn an.

Lesegeschwindigkeit

Bei diesen Aufgaben arbeiten die Kinder nach der Beispielaufgabe allein.

Aufgabe 5: Jetzt will ich auf Seite 6 sehen, wie gut ihr auch schon viele Wörter lesen könnt. Kreuzt alle Wörter an, die Tiere sind. Unser Beispiel ist ein Tier. Welches Tier ist schon angekreuzt?

(Antwort abwarten)

Genau, die Ameise. Gleich habt ihr etwas Zeit, um die anderen Tiere zu finden. Lest von links nach rechts, wie der Pfeil zeigt, und wechselt danach erst in die nächste Zeile (ggf. an einem Testheft zeigen).

Ihr habt 30 Sekunden für die Aufgabe Zeit. Beginnt jetzt.

Aufgabe nach 30 Sekunden Bearbeitungszeit beenden.

Aufgabe 6: Diese Aufgabe ist ganz ähnlich wie die, die wir gerade gemacht haben. Ihr seht jetzt aber ein Bild und müsst das passende Wort dazu finden. Das erste Bild ist eine Tafel. Wo steht das Wort Tafel?

(Antwort abwarten)

Genau, es ist das erste Wort. Nun kreuzt ihr immer das richtige Wort an. Lest von links nach rechts und wechselt danach in die nächste Zeile (ggf. am Testheft demonstrieren).

Leseverständnis

Bei diesen Aufgaben arbeiten die Kinder nach der Beispielaufgabe allein.

Aufgabe 7: Nun sind wir auf Seite 8 bei Aufgabe 7. Hier seht ihr wieder ein Bild und vier Wörter. Nun sollt ihr das richtige Wort zu dem Bild finden. Das erste Wort heißt Schwein. Wo findet ihr es?

(Antwort abwarten)

Genau, es ist das zweite Wort. Nun sucht die anderen.

Aufgabe 8: Jetzt sind wir auf Seite 9. Hier seht ihr jetzt einen Satz, aber ihr müsst das richtige Ende finden. Hier ist der Beispielsatz: Die Schüler lesen... Was lesen sie??

(Antwort abwarten)

Genau, sie lesen ein Buch. Nun lest die nächsten Sätze allein und kreuzt an, welches Wort zum Satz passt.

Toll! Ihr habt es geschafft. Ich sammle die Hefte nun wieder ein. Ihr dürft euch einmal strecken und die Hände ausschütteln, dann geht es weiter mit dem Unterricht.