






Auswertungsfolie zum Kurzscreening zur Einschätzung schulischen Verhaltens Schülerversion

1. Drucken Sie dieses Dokument als Folie aus.
2. Legen Sie die Folie auf den Auswertungsbogen und vergeben Sie für jedes gesetzte Kreuz die entsprechende Punktzahl:
 1 = immer | 2 = fast immer | 3 = mal so, mal so | 4 = selten | 5 = nie
3. Bitte zählen Sie die Punkte für die jeweiligen Skalen zusammen.
4. Prüfen Sie für die Verhaltensfacetten die nachfolgend gegebenen kritischen Werte.

Für die jeweiligen Skalen gelten folgende Werte als kritisch:						
Regelverhalten: Werte > 13			Emotional - soziales Verhalten: Werte > 15			
Arbeitsverhalten: Werte > 18			Allgemeine Schuleinstellung: Werte > 6			
Nr.	Aussage	immer 	fast immer 	mal so, mal so 	selten 	nie 
1	Ich arbeite so schnell ich kann.					
2	Ich bemühe mich, die Aufgabenstellungen zu verstehen.					
3	Ich kann mit meinen Gefühlen gut umgehen.					
4	Ich beginne immer schnell mit meinen Aufgaben.					
5	Ich halte mich an Gesprächsregeln.					
6	Die anderen Schülerinnen und Schülern mögen mich.					
7	Ich tue oder sage Dinge, über die ich vorher nicht nachgedacht habe.					
8	Ich halte mich an Absprachen.					
9	Ich arbeite konzentriert und versuche, keine Fehler zu machen.					
10	Ich beende meine angefangenen Aufgaben.					
11	Ich halte mich an Umgangsregeln.					
12	Ich gehe gern zur Schule.					
13	Wenn ich einmal in der Schule fehle, habe ich eine gute Entschuldigung.					
14	Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschülern fair.					
15	Ich verhalte mich gegenüber den Lehrern freundlich.					
16	Ich arbeite selbstständig und bitte erst wenn ich gut überlegt habe, um Hilfe.					
17	Ich mache, was die Lehrer mir sagen.					
18	Ich halte mich an unsere Arbeitsregeln.					